Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: преддипломная практика

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	10
2	Всего часов	360
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	358
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	
11	Самостоятельная работа, час.	358
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/МЕ Способен проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования
	ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования
	ПК-2.В/НА. 2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований для решении конкретных исследовательских задач
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/МЕ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
	ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
	УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / **Результаты обучения**	**Практика**
ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений	
Имеет опыт разработки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и курсов по обучения иностранным языкамв электронной образовательной среде	Производственная практика: преддипломная практика
Имеет опыт проведения педагогического исследования в области обучения иностранным языкам в цифровой образовательной среде	Производственная практика: преддипломная практика

ПК-2.В/НА. 2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований для решении конкретных исследовательских задач	
Умеет применять способы анализа и систематизации результатов педагогических исследований	Производственная практика: преддипломная практика
Умеет применять способы анализа и обобщения результатов педагогических исследований для решении задач исследования	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
Знает существующее положение дел в области образования в своем регионе	Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Умеет определять способы решения профессиональных задач в образовательных учреждениях воего региона	Производственная практика: преддипломная практика
УК-1. 5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
Владеет навыками преодоления трудностей благодаря адекватной оценке последствий реализации действий	Производственная практика: преддипломная практика
Имеет опыт реализации задач исследования в запланированные сроки, оценки рисков и результатов исследования	Производственная практика: преддипломная практика
УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	
Имеет опыт публичного представления результатов исследования и участия в нучной дискуссии	Производственная практика: преддипломная практика
УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	
Знает стратегии сотрудничества и их ценность для достижения поставленных профессиональных задач	Производственная практика: преддипломная практика
УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	
Имеет опыт примения рефлексивныж методов для оценки разнообразных ресурсов, требующихся для решения задач самоорганизации и саморазвития	Производственная практика: преддипломная практика
Владеет навыками определения целей в собственной деятельности и пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Производственная практика: преддипломная практика
УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	
Демонстрирует увлеченность выбранными профессиональной и научной областями деятельности и проявляет инициативу	Производственная практика: преддипломная практика

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Инструктаж по требованиям к охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка Составление индивидуального плана (графика) прохождения практики и доведение его до студентов	Дневник практики

2.Основной этап		
ПК-1.В/ME. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений ПК-2.В/НА. 2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований для решении конкретных исследовательских задач ПК-3.В/ME. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-1. 5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Выполнение студентом индивидуального задания (плана-графика) на практику Знакомство студента с рабочим местом и функциональными обязанностями (для производственной практики) Консультирование и оказание методической помощи студентам в прохождении практики Контроль сроков прохождения практики студентом	Дневник практики

3.Итоговый этап		
ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений ПК-2.В/НА. 2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований для решении конкретных исследовательских задач ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-1. 5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. УК-3. 1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6. 5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Подготовка и представление студентом на кафедру (руководителю практики) отчетной документации Проверка руководителем практики отчетной документации	Дневник практики Отчет по практике

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап		18
Основной этап	Выполнение заданий практики в соответствии с запланированным графиком прохождения практики	240
Итоговый этап	Студенты подготавливают и представляют руководителю практики на кафедру отчетную документацию на проверку.	100

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

4.2 Место проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях НГТУ.

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Капралова, Д. О. Методология научного творчества = Methodogy of scientific research : учебно-методическое пособие / Д. О. Капралова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08837-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104222.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80222.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пасько, О. В. Essentials of pedagogical profession : учебное пособие / О. В. Пасько ; под редакцией Е. М. Солтовца. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117144.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Барабашёва И. В. Особенности организации психолого-педагогического исследования : СПОК / И. В. Барабашёва, В. А. Капустина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229693.- Загл. с титул. экрана.

5. Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99174.html (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Дополнительная литература

1. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11580.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40748.html (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Григорьев, Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47250.html (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов. English-english dictionary of psychological and pedagogical terms : для студентов 1, 2 курсов направления подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» / составители М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22118.html (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3 Интернет-ресурсы

1. Сериков В. В. Парадигма современного образования [Электронный ресурс] /В. В. Сериков // km.ru. - Режим доступа: http://rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/1.html. - Загл. с экрана.

2. Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/. – Загл. с экрана.

3. ФИПИ : ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» : [сайт] / Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор. – Москва, 2004– . – URL: https://fipi.ru (дата обращения: 22.06.2022). – Текст : электронный.

4. Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования : сайт. – 2010– . – URL: http://www.centeroko.ru/ (дата обращения: 07.12.2021). – Текст : электронный.

5.4 Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Industrial Internship: Research : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222043.- Загл. с титул. экрана.

2. Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658

3. Мелехина Е. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245522.- Загл. с титул. экрана.

4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Казачихина И. А. Industrial Internship: Pre-Defence : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2024.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=227507.- Загл. с титул. экрана.

6. Казачихина И. А. Academic Internship: Research : электронно-методическое пособие / И. А. Казачихина, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230649.- Загл. с титул. экрана.

7. Мелёхина Е. А. Industrial Internship: Pre-Defence : электронные методические указания / Е. А. Мелёхина, И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230684.- Загл. с титул. экрана.

8. Юрченко М. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронные методические указания / М. А. Юрченко, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230674.- Загл. с титул. экрана.

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Электронный словарь ABBYY ABBYY Lingvo

2 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифф. зачет.
В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от НГТУ готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.